

23 Chwefror 2026

Buffy Williams AS
Cadeirydd
Pwyllgor Plant a Phobl Ifanc

Annwyl Gadeirydd,

Cytunais i ysgrifennu at aelodau'r Pwyllgor ynghylch sawl mater ar ôl bod yn bresennol yn ein sesiwn graffu flynyddol ar 15 Ionawr 2026.

Diweddariad ynghylch sefyllfa dysgwyr heb eu lleoli yng Ngholeg Cambria

Ysgrifennais at aelodau'r Pwyllgor ar 7 Ionawr 2026 i ddarparu gwybodaeth am y cynnydd o ran cyfranogiad mewn addysg amser llawn mewn colegau addysg bellach ym mlwyddyn academiaidd 2025/26.

Yn ein sesiwn graffu, gofynnodd y Pwyllgor am yr wybodaeth ddiweddaraf am y rhestr aros olaf sydd ar ôl yng Ngholeg Cambria. Drwy ymgysylltu'n rheolaidd, deallwn fod 47 o ddysgwyr ar y rhestr aros gychwynnol naill ai wedi cael lle neu heb fod yn chwilio am le mwyach. Mae Coleg Cambria wedi cyfeirio darpariaeth amgen i sylw pob dysgwr ar y rhestr aros, ac nid yw bellach mewn cysylltiad â'r dysgwyr sy'n weddill.

Rhagor o wybodaeth ynghylch pam mae cyfran y dysgwyr sydd eisiau dilyn prentisiaeth yn anghymesur â nifer y dysgwyr sy'n penderfynu gwneud hynny yn y pen draw

Roedd Medr yn falch o [ymateb](#) i adroddiad diweddar y Pwyllgor ar lwybrau i addysg a hyfforddiant ôl-16. Tynnodd ein hymateb sylw at ein gwaith i ddeall yn well y ffactorau sy'n dylanwadu ar ddewis dysgwyr a gallu cyflogwyr i gynnig prentisiaethau, ac i sicrhau bod prentisiaethau a ddarperir yn ymatebol i anghenion dysgwyr, cyflogwyr a'r economi ehangach.

Roedd ein hymateb hefyd yn cydnabod yr angen am gyngor ac arweiniad gwell er mwyn mynd i'r afael â'r bwlch rhwng nifer y dysgwyr sy'n dangos diddordeb mewn prentisiaethau a'r nifer sy'n cymryd rhan ynddynt. Gwnaethom dynnu sylw at y ffaith bod y bwlch rhwng dyhead a chyfranogiad yn llawer llai, wrth ystyried cyfran y dysgwyr rhwng 16 ac 19 oed sy'n dilyn prentisiaeth.

Rydym yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg, ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome correspondence in Welsh. Any correspondence in Welsh will be answered in Welsh, and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

2 Cwr y Ddinas
Stryd Tyndall
Caerdydd CF10 4BZ

2 Capital Quarter
Tyndall Street
Cardiff CF10 4BZ

Mae hyn yn tynnu sylw at bwysigrwydd parhau i gefnogi amrywiaeth o lwybrau i brentisiaethau, gan gydnabod bod dysgwyr yn cael mynediad at brentisiaethau drwy ystod o lwybrau.

Ar 17 Chwefror 2026, [cyhoeddwyd](#) canlyniadau ein hymgyngoriad diweddar ar y Rhaglen Brentisiaethau newydd yng Nghymru. Tynnodd yr ymatebwyr sylw at bwysigrwydd hyblygrwydd er mwyn galluogi dysgwyr o bob oed i fanteisio ar gyfleoedd i ddatblygu sgiliau ac i fodloni anghenion o ran sgiliau; yr angen am well arweiniad a chefnogaeth gofleidiol i ddysgwyr ar hyd eu taith; yr angen i wella ymwybyddiaeth a gallu cyflogwyr drwy ddarparu gwybodaeth gliriach, cefnogi cyfranogiad ehangach gan gyflogwyr (yn enwedig busnesau bach a chanolig); a mwy o fentora a chydweithio i gynyddu hyder a chyfraddau cadw staff.

Byddwn yn parhau i archwilio pa gymorth ychwanegol sydd ei angen ar gyflogwyr er mwyn gallu cynnig prentisiaethau, gan gynnwys argaeledd, hygyrchedd a phriodoldeb yr wybodaeth sydd ar gael iddynt wrth inni ddatblygu'r rhaglen newydd.

Gwybodaeth am faint o'r cyflogeion Tata Steel a gafodd gefnogaeth drwy gyllid sgiliau cyhoeddus a aeth ymlaen i ennill swydd neu i lwybrau eraill cadarnhaol ar ôl cwblhau'r dysgu.

Mae'n rhy gynnar i gynnwys data cyrchfannau'r garfan benodol hon o ddysgwyr yn ein setiau data. Mae'r data'n cwmpasu 2023/24 ymlaen, ac o ystyried bod y ddarpariaeth yn dal i fynd rhagddi, nid yw eto wedi'i chynnwys yn set ddata'r Deilliannau Addysg Hydredol. Fodd bynnag, byddwn yn cyhoeddi mesurau perfformiad y Cyfrif Dysgu Personol am y tro cyntaf ym mis Mawrth a phryd hynny byddwn yn gallu edrych yn agosach ar y data hyn.

Gwyddom fod y cyfleoedd byr hyn am ddatblygiad proffesiynol a'r cymwysterau a gydnabyddir gan y diwydiant yn cefnogi unigolion i uwchsgilio neu ailsgilio, i wella eu rhagolygon gyrfa yn eu rôl bresennol neu i ailhyfforddi a symud i lwybr gyrfa newydd. Mae gennym amrywiaeth o astudiaethau achos sy'n helpu i ddangos hyn pe bai'n fuddiol i'r Pwyllgor eu gweld.

Dadansoddi tueddiadau ymrestru Addysg Bellach

Rydym yn parhau i fonitro tueddiadau ymrestru, a data a gyhoeddwyd yn ddiweddar ar [Ddilyniant o Flwyddyn 11 i addysg drydyddol, Awst 2017 i Ionawr 2025](#). Roedd cyfran dros dro'r dysgwyr a symudodd ymlaen o Flwyddyn 11 i addysg drydyddol yn 90% yn 2024/25, yr un peth â'r tair blynedd blaenorol.

Rydym hefyd wedi ymrwmo i gyflwyno arfer newydd o gyhoeddi data dros dro cynharach [ar gyfer ymrestrïadau AB, dysgu seiliedig ar waith a dysgu oedolion yn y](#)

[gymuned](#). Diweddarwyd y cyhoeddiad hwn ym mis Chwefror 2026 i gynnwys ffigurau amser llawn dros dro ar gyfer niferoedd dysgwyr yn 2025/26.

Byddwn yn parhau i fonitro hyn yn agos er mwyn deall tueddiadau yng nghyfranogiad dysgwyr a gwerthuso effaith ein gwaith i hyrwyddo cyfranogiad mewn addysg ôl-16.

Gobeithio y bydd y Pwyllgor yn gweld yr wybodaeth ychwanegol hon yn ddefnyddiol. Mae croeso ichi gysylltu â mi os oes angen unrhyw wybodaeth neu eglurhad pellach.

Yn gywir,



James Owen
Prif Weithredwr